

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ



Certificazione di Lingua Italiana

LIVELLO B1

FASE 4: Produzione orale e mediazione

Maggio 2009

DOMANDE PER LA PROVA 1

Esempi di domande per lo svolgimento della prima prova:

DATI PERSONALI (domande da rivolgere a tutti gli esaminandi per «rompere il ghiaccio»)

Ci parli un po' di Lei! Come si chiama? Di dov'è?	Parlaci un po' di te! Come ti chiami? Di dove sei?
---	--

RESIDENZA

Abita lontano da qui? Come è venuto/-a fin qui? Quanto tempo ci ha messo per venire?	Abiti lontano da qui? Come sei venuto/-a fin qui? Quanto tempo ci hai messo per venire?
--	---

ATTIVITÀ

Che cosa fa nella vita? Le piace il suo lavoro?	Sei studente, vero? Che scuola frequenti? Che università frequenti? Che indirizzo hai scelto? Sei soddisfatto/-a della tua scelta? Cosa pensi di fare dopo gli studi?
--	--

PREFERENZE

È meglio, secondo Lei/te,

- ✓ stare soli o con gli amici? Perché?
- ✓ stare con un solo amico o con tanti?
Perché?
- ✓ parlare o ascoltare? Perché?

- ✓ studiare e lavorare per conto proprio o con un compagno o un collaboratore?
Perché?
- ✓ mangiare a casa o al ristorante? Perché?
- ✓ spostarsi con i mezzi pubblici o con la propria auto? Perché?

LINGUE STRANIERE

- ✓ Che lingue straniere conosce? / conosci?
- ✓ Come mai ha/hai deciso di studiare l'italiano?
- ✓ Pensa/Pensi di continuare lo studio dell'italiano? Perché?

DOMANDE PER LA PROVA 2

Gli esaminandi devono anzitutto descrivere la fotografia o le fotografie loro proposte e poi rispondono alle domande poste dall'esaminatore.

PROPOSTA 1 (vedi pagina 5)

Foto n. 1 e n. 2: Fai un confronto tra le diverse epoche in cui sono state scattate le foto. Come si conoscono e si innamorano i giovani di oggi? Com'è per te il/la fidanzato/-a ideale?

Foto n. 3 e n. 4: In quale epoca preferiresti vivere e perché? Quali sono le caratteristiche fisiche e le qualità che ammiri di più in una persona?

PROPOSTA 2 (vedi pagina 6)

Foto n. 1: Crescere con una baby sitter. Credi che sia positivo o negativo per la psicologia del bambino? Perché? Racconta la tua esperienza.

Foto n. 2: La presenza dei nonni è importante per l'equilibrata crescita di un bambino? Perché? Racconta la tua esperienza.

Foto n. 3: Come ti sembrano i bambini fotografati? Perché?

Foto n. 4: Come ti sembrano i bambini fotografati? Forse perché?

PROPOSTA 3 (vedi pagina 7)

Foto n. 1 e n. 2: Quali sono i vantaggi e gli svantaggi di un videogame e di un gioco all'aperto? Perché? Quali sono o sono state le tue esperienze relativamente al gioco?

Foto n. 3 e n. 4: Quali sono i vantaggi e gli svantaggi del leggere una favola in un libro o tramite un computer? Perché? Tu quando eri bambino leggevi le favole? Quali?

PROPOSTA 4 (vedi pagina 8)

Foto n. 1 e n. 2: Ricordi alcuni amici della tua infanzia? Ce ne parli? Come comunichi con gli amici? Cosa fai di solito con la tua compagnia?

Foto n. 3 e n. 4: Come deve essere, secondo te, un amico del cuore? Che cos'è per te l'amicizia? Hai un amico o un'amica con cui ti trovi particolarmente bene? Ce ne parli?

PROPOSTA 5 (vedi pagina 9)

Per ogni foto o per ogni coppia di foto:

- ✓ Come sarà il carattere di chi si veste in questo modo?
- ✓ Sei d'accordo con l'affermazione "fammi vedere come ti vesti e ti dirò chi sei"?
- ✓ È importante seguire la moda? Perché?
- ✓ Come ti vesti di solito?
- ✓ Hai abiti che usi solo in determinate circostanze? Quali?

PROPOSTA 6 (vedi pagina 10)

Per ogni foto o per ogni coppia di foto:

- ✓ Per te è più importante il luogo dove passerai le vacanze o la compagnia?
- ✓ Hai vinto un viaggio per un'isola esotica. Come organizzerai il viaggio?
- ✓ Dove, con chi e come passi di solito le vacanze?

DOMANDE PER LA PROVA 3

**Situazione comune a tutte le proposte, da descrivere ad ogni coppia di esaminandi:
Nel corso della prova, immaginate di parlare alla presenza di amici o conoscenti italiani, che non conoscono il greco. Perciò parlerete solo in italiano.**

PROPOSTA 1 (vedi pagina 11)

Esaminando A, sulla base delle informazioni contenute nel testo in alto, cerca di dimostrare a un/una tuo/ua amico/-a l'importanza di alimentarsi correttamente, prestando attenzione alla qualità degli alimenti che si acquistano.

Esaminando B, intervieni nella conversazione e, basandoti sul secondo testo, cerca di mettere in luce l'importanza del piacere legato al cibo per il benessere generale di una persona.

PROPOSTA 2 (vedi pagina 12)

Un amico/un'amica ha invitato a cena alcuni amici. Vorrebbe offrire loro qualche specialità della cucina greca, che essi non conoscono affatto. Vi chiede di suggerirgli/le un piatto di facile preparazione.

Tu (**esaminando A**) gli/le consigli la ricetta riportata nel testo in alto.

Mentre tu (**esaminando B**) intervieni nella conversazione e proponi invece la ricetta contenuta nel testo in basso.

PROPOSTA 3 (vedi pagina 13)

Un amico/un'amica, amante dello sport e della natura, intende trascorrere un periodo di vacanza nella zona di Salonicco e vi chiede informazioni sulle attività che vi si possono svolgere.

Tu (**esaminando A**), sulla base delle informazioni contenute nel testo in alto, gli/le proponi una vacanza ecologica.

Tu (**esaminando B**) intervieni nella conversazione e proponi invece alla stessa persona una vacanza sportiva e "cittadina" sulla base delle informazioni contenute nel testo in basso.

PROPOSTA 4 (vedi pagina 14)

Tu (**esaminando A**) stai parlando con un italiano il quale sostiene che i gatti non sono affettuosi. Tu non sei per niente d'accordo e per fargli cambiare opinione gli riferisci allora, il contenuto del testo in alto.

Tu (**esaminando B**) per dimostrarli che la protezione degli animali in Grecia si diffonde sempre di più, gli riferisci il contenuto del testo in basso.

Tutti e due gli esaminandi potete esprimere le vostre opinioni sull'argomento trattato.

PROPOSTA 5 (vedi pagina 15)

Siete amici di uno studente italiano deluso perché non riesce a trovare la fidanzata "giusta". Proponetegli, approfittando di queste due email, di provare l'accasamento.

Tu (**esaminando A**) gli riferisci il contenuto dell'email in alto e poi tu (**esaminando B**) continui con il contenuto dell'email in basso.

Tutti e due gli esaminandi potete esprimere la vostra opinione sul matrimonio "combinato".

PROPOSTA 6 (vedi pagina 16)

Tu (**esaminando A**) leggi l'articolo a sinistra e informi il tuo compagno su quello che si scrive sulla TV. Lo stesso fai anche tu (**esaminando B**), riassumi cioè quanto scrive il testo della colonna di destra.

Tutti e due gli esaminandi potete esprimere la vostra opinione sull'utilità o meno della TV.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ